**Nama mahasiswa/ *Student name :* …………………… (T-03)**

**Formulir Penilaian Kelayakan Proposal Thesis oleh Dosen Pembimbing Tesis**

***Form of Thesis Proposal Feasibility for Thesis Supervisor***

**Prodi MFK/*Master Program in Clinical Pharmacy***

**Program Learning Outcomes (PLO):**

S2. Menunjukkan sikap jujur, bertanggung jawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat.

*Demonstrate honesty, responsibility, confidence, emotional maturity, ethics, and awareness of being a lifelong learners*

PP8. Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya

*Able to master the concept of academic integrity in general and the concept of plagiarism in particular, in terms of plagiarism, violation consequences, and preventive action;*

KK1. Melakukan pendalaman atau perluasan ilmu farmasi lanjut untuk pengembangan riset dan penerapan riset bagi pengembangan keilmuan farmasi dan pelayanan kefarmasian klinik kepada masyarakat

*Able to sharpen and to expand further pharmaceutical science for the development of the research and the research application for the development of pharmaceutical science and clinical pharmacy services to the public;*

KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas yang ada diwujudkan dalam dokumen saintifik

*Able to apply logical, critical, and systematic, and innovative way of thinking by utilizing information technology to result in solutions according to the field of expertise with the existing integrity manifested in scientific documents;*

| No | **CPL** | **Parameter Penilaian**  ***Assessment Parameters*** | | **Tugas Pembimbing**  ***Task of Supervisor*** | **Keterangan penilaian**  ***Description of assessment*** | | **Ketercapaian CPL *(diisi oleh Panitia Tesis)***  ***PLO Achievement*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian menunjukkan sikap:**  ***In preparing research proposal, student shows manner :*** | | | | | | | |
| 1 | **S1** | Jujur, bertanggungjawab, percaya diri, kematangan emosional, beretika, dan memiliki kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat  *Honest, responsible, confident, emotionally mature, ethical, and willing to be lifelong learner* | | Dosen menuliskan pendapatnya tentang mahasiswa terkait sikap integritas Penelitian  *Supervisor write her/his assessment on student’s integrity in research* | Mahasiswa menunjukkan sikap /  *Student shows a manner of:*   * Jujur / *honest* * Bertanggungjawab/ *responsible* * percaya diri/*confident* * kematangan emosional/ *emotionally mature* * beretika / *ethical* * kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat/ *willing to be lifelong learner* | **Tercapai/tidak tercapai\***  ***Achieved/not achieved\****  *Ket : Tercapai jika min 4 point terisi*  *Achieved if min 4 points is checked* | |
| **Mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian menunjukkan ketrampilan terkait:**  ***In preparing research proposal, student shows skills related to:*** | | | | | | | |
| 2 | **(KK1)** | **Permasalahan**  ***Problem*** | Topik yang diangkat bersifat inter-disiplin atau multidisiplin  *Research topic is interdisciplinary or multidisciplinary approach* | Memastikan topik bersifat inter-disiplin atau multidisiplin  *Ensure that the Research topic is interdisciplinary or multidisciplinary approach* | Topik tesis bersifat interdisiplin atau multidisiplin / *Research topic is interdisciplinary or multidisciplinary approach*:  4 = sangat sesuai / *highly appropriate*  3 = sesuai / *appropriate*  2 = tidak sesuai / *not appropriate*  1 = sangat tidak sesuai / *highly not appropriate*  *(lingkari penilaian Anda/ circle your answer)* | | **Tercapai /**  **tidak tercapai**\*  ***Achieved/not achieved\****  *Ket./Note:*  *3-4 = tercapai/achieved*  *1-2 = tidak tercapai/not achieved* |
| 3 | **(KK1)** | **Sifat (kedalaman tugas akhir)**  ***Depth of the research topic*** | Kombinasi penerapan beberapa pendekatan dalam praktek atau pembuatan metode baru dalam menyelesaikan masalah atau pengujian teori yang sudah ada dan penambahan dari kekurangan teori  lama  *Combination of several practical approaches, or development of new methods in problem solving, or confirmation of a theory or improvement of an existing theory* | Memastikan Kombinasi penerapan beberapa pendekatan dalam praktek atau pembuatan metode baru dalam menyelesaikan masalah atau pengujian teori yang sudah ada dan penambahan dari kekurangan teori lama  *Ensure that the research contains a combination of several practical approaches, or development of new methods in problem solving, or confirmation of a theory or improvement of an existing theory* | Tesis berupa kombinasi penerapan beberapa pendekatan dalam praktek atau pembuatan metode baru dalam menyelesaikan masalah atau pengujian teori yang sudah ada dan penambahan dari kekurangan teori lama  **Ya/Tidak**\*  *The research contains a combination of several practical approaches, or development of new methods in problem solving, or confirmation of a theory or improvement of an existing theory*  ***Yes/No\**** | | **Tercapai /**  **tidak tercapai\***  *Ket :*  *Tercapai jika jawaban ya)*  ***Achieved/not achieved\****  *Achieved if the answer is yes* |
| 4 | **(KK1)** | **Disain Penelitian**  ***Research Design*** | Disain observasional (cross-sectional, cohort atau case-control) atau eksperimental  *Observational design (cross sectional, cohort, or case control), or experimental* | Memastikan Disain Penelitian sesuai dengan tujuan Penelitian  *Ensure that the research design is appropriate with the research purpose* | Sebutkan Disain Penelitiannya/ *Mention the research design :*  ……………………………………  4 = sangat sesuai / *highly appropriate*  3 = sesuai / *appropriate*  2 = tidak sesuai / *not appropriate*  1 = sangat tidak sesuai / *highly not appropriate*  *(lingkari penilaian Anda/ circle your answer)* | | **Tercapai /**  **tidak tercapai**\*  ***Achieved/not achieved\****  *Ket./Note:*  *3-4 = tercapai/achieved*  *1-2 = tidak tercapai/not achieved* |
| 5 | **(KK1)** | **Kebaruan Penelitian**  ***Novelty of research*** | Ada unsur originalitas  *Originality of research* | Mengarahkan dan memastikan kebaruan Penelitian  *Ensure about the novelty of research* | Kebaruan : **Ada/tidak ada** \*  *Novelty : Present/ not*  Faktor pembeda dari penelitian sebelumnya/ The differences with previous research : ……………………………………………………………………………………….. | | **Tercapai /**  **tidak tercapai\***  (tercapai jika ada unsur kebaruan)  ***Achieved/not achieved\**** *(achieved if there is novelty)* |
| 6 | **(KK1)** | **Kemutakhiran pustaka**  ***Update references*** | Minimal mensitasi 10 pustaka yang terpublikasi 5 tahun terakhir  *Cite to minimally 10 literatures published in the recent 5 years* | Memastikan kemutakhiran pustaka  *Ensure that the literatures are up to date* | **Ada / tidak ada** \*  *Present/ not* | | **Tercapai /**  **tidak tercapai\***  (tercapai jika ada ≥ 10 pustaka)  ***Achieved/not achieved\**** *(achieved if there are ≥ 10 new references)* |
| 7 | **(PP8)** | **Similaritas**  ***Similarity*** | Tidak lebih dari 20% terhadap semua pembanding yang digunakan (tidak kumulatif)  *Not more than 20% similarity compared to the comparator used (not cumulative)* | Memastikan tesis memenuhi persyaratan similaritas  *Ensure that the thesis fulfill the similarity requirement* | Ada hasil pengujian dengan Aimos.  Hasil similaritas tertinggi : …………%  *There is similarity check using Aimos.*  *The highest similarity check result: ……………. %* | | **Tercapai /**  **tidak tercapai**\*  (tercapai jika similaritas ≤ 20%)  ***Achieved/not achieved\**** *(achieved if similarity* ≤ 20%) |
| 8 | **(KU1)** | **Rencana pemaparan analisis hasil**  ***Plan of result analysis*** | Kesesuaian pemaparan analisis hasil dengan tujuan  *Appropriateness of analysis method with the research purpose* | Memastikan kesesuaian sifat pemaparan hasil  *Ensure that the analysis method is appropriate with the research purpose* | Pemaparan analisis hasil/plan of result analysis: ……………………………………  **Sesuai/tidak sesuai** \*  *Appropriate/not appropriate* | | **Tercapai /**  **tidak tercapai\***  (tercapai jika sesuai)  ***Achieved/not achieved\**** *(achieved if appropriate)* |

Mengetahui/*Known,*

Pembimbing/*Supervisor*

( )